

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОБЩЕГО  
ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
(ОГСЭ) И МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (ЕН) ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СПО 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

*ОГСЭ.01 Основы философии*

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

*ОГСЭ.04 Физическая культура*

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины**

Требования к результатам дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь  
- использовать физкультурно-оздоровительную - деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
В том числе: лекционные занятия	2
Практические занятия	194
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОГСЭ.05 Отраслевая терминология

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять терминологию Национального стандарта Российской Федерации «Стоматология» в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и содержание Национального стандарта Российской Федерации «Стоматология»;

- термины группы 1 Анатомия зубов, аномалии, патология и их взаимосвязь;

- термины группы 2. Оборудование стоматологическое, инструменты и аксессуары к ним;

- термины группы 3. Материалы и комплектация стоматологические;

- термины группы 4. Общие термины в стоматологии.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>	

## ОГСЭ.06 Основы права

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Основы права является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих правовых проблемах, ценностей, свободы как основе формирования правовой культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение права как отрасли политической культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия права;
- роль права в жизни человека и государства;
- основы правового учения о государстве;
- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников лечебных учреждений и пациентов

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## *ОГСЭ.08 Психология общения*

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Психология общения является составной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять индивидуальные и типологические особенности личности;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- управлять стрессовыми ситуациями в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- индивидуальные особенности личности;
- функции, средства, виды общения;
- особенности использования вербальных и невербальных средств общения в профессиональной деятельности;
- основы деонтологии.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	14
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## *ЕН.01 Математика*

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.01. Математика является составной частью ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	18
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

## *ЕН.02 Информатика*

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является составной частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного цикла

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;

- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре	

### *ЕН.03 Экономика организации*

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является составной частью ЕН.00.Математического и общего естественнонаучного цикла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития здравоохранения, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

теоретические занятия	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ОП.00)

*ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики  
зубочелюстной системы*

**Место дисциплины в структуре программы подготовки  
специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения  
дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике

зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

*ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности*

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Теоретические занятия	84
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

*ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность*

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;  
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;  
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре</i>	

#### *ОП.04 Первая медицинская помощь*

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	



## *ОП.05 Стоматологические заболевания*

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

## *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП 06. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и - самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## ОП.07 Гигиена с экологией человека

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	

## *ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

## *ОП.09 CAD/CAM*

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является составной частью профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания при работе с CAD/CAM-системой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовую информацию о методе изготовления конструкций при помощи CAD/CAM систем;

- основные этапы работы с CAD/CAM-системой;

- виды сканеров, используемые в CAD/CAM системах;

- технологию сканирования;

- технологию фрезерования в стоматологии;

- фрезеровальные аппараты для CAD/CAM-системы;

- конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем;

- конструкционные и вспомогательные материалы.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	411
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	274
в том числе:	
практические занятия	222
теоретические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	137
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре и в форме экзамена в 5 семестре</i>	

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (ПМ.00)

### *ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов*

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности (ВД): Изготовление съёмных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

- подготавливать рабочее место;

- оформлять отчетно-учетную документацию;

- проводить оценку слепка (оттиска);

- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;

- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;

- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 834 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 484 часа;



- самостоятельной работы обучающегося – 242 часа;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

### *ПМ.02 Изготовление несъемных протезов*

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности (ВД): Изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

#### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов,

осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;

- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;

- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 1161 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1089 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 363 часа;
- производственной практики – 72 часа.

### *ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов*

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление бюгельных зубных протезов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности (ВД): Изготовление бюгельных зубных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

#### **уметь:**

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы.

**знать:**

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего: 537 час., в т.ч.:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 501 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 167 час;
- производственной практики – 36 часов.

#### *ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов*

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида деятельности(ВД): Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

– изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,

– нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

**уметь:**

– изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,

– подготовить рабочее место,

– читать заказ-наряд;

**знать:**

– цели и задачи ортодонтии;

– оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

– классификацию ортодонтических аппаратов,

– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

– биомеханику передвижения зубов;

– клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

– особенности зубного протезирования у детей.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего –237 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 73 часа.
- учебная практика – 18 часов.

#### *ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности (ВД): Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

**знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;

- особенности изготовления шины (каппы).

**Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего по модулю – 192 часа, в т.ч.:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

учебная практика – 18 часов.