ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028AB3A40076B37BB84E6F2AF11E992275
Владелец: КОНОВАЛОВА МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 14.10.2025 до 14.01.2027

СОГЛАСОВАНО
Совет правления ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж»

Протокол № 10 от «15» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж»

_____ / М.А. Коновалова/
«15» мая 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

г. Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок проведения и оценки качества образования в ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж».

1.2 Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж».

1.3 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени их соответствия федеральным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 В настоящем Положении под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным образовательным государственным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6 Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж».

1.7 Направления ВСОКО:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество условий реализации образовательных программ.

1.8 В Положении используются следующие определения и сокращения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует колледж, и результатах освоения программ обучающимися.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1 Цель внутренней системы оценки качества образования – эффективное управление качеством образования.

2.2 Задачи построения системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж»;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

2.3 В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- Преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения качества образования;
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- Сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация колледжа, педагогический совет, методическая служба, предметно-цикловые комиссии, педагогические работники, а также представители организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательном учреждении.

3.2 Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные средства и материалы и методики оценки качества образования.

3.3 Функционирование ВСОКО в ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж» обеспечивают все педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

3.4 Администрация ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж» обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по оценке качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционирования ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.1 Методическая служба, предметно-цикловые комиссии и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционирования ВСОКО в колледже.

3.4.2 Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.3 Представители работодателей и общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.4.4 Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж».

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1 Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе следующих подходов: оценки и учета индивидуальных достижений обучающихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешней оценок. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательных программ – на основе критериального оценивания.

4.2 Система оценки и учета индивидуальных достижений обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио, ранжированием результатов, помещенных в портфолио.

4.3 Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности обучающихся в ЧПОУ «Первый Санкт-Петербургский зуботехнический колледж». Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям подготовки.

4.4 Система накопительного оценивания реализуется через систему оценивания, основанную на результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

4.5 Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования.

4.5.1 Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года.

4.5.2 Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, промежуточного, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, проверочных, контрольных).

4.5.3 Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения группового и индивидуального проектов, защиты курсовых работ, а также отчетов по учебные и производственные практики.

4.6 Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО в рамках системы внутриколледжного контроля.

4.7 Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО на основе критериев и показателей качества образования, анализа эффективности реализации дорожных карт, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса и формированием информационно-контентной среды.

5. Общественное участие в оценке качества образования

5.1 ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте колледжа.